

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		1стр. из 21

Силлабус

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований» Образовательная программа 6В10102 «Педиатрия»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины ONI 5201	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Основы научных исследований»	1.7	Курс:5
1.3	Пререквизиты: Введение в научные исследования	1.8	Семестр: 9
1.4	Постреквизиты: Скорая медицинская помощь-2	1.9	Количество кредитов (ECTS):5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Научные исследования – определение, цели и задачи. Методология и методы научных исследований, а также способы их организации. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Основные источники научной информации, их анализ и обработка. Понятие научной этики. Формулирование выводов научного исследования. Методика оформления результатов исследования в виде рефератов, докладов или статей по результатам научного исследования.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный +	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Дать обучающим научное направление, выбрать тематику научно-исследовательских работ. Определение источников научной информации для обучающихся, разъяснение планирования научно-исследовательской работы.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО 1	Демонстрирует знания о науке и его классификациях, знает методологические основы научного знания. Понимает основные виды проведения научно-исследовательских работ. Знает особенности теоретических и экспериментальных исследований. Обладает знаниями о методе и методологии научных исследований.		
РО 2	Знает методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов, знает организацию управления наукой в исследовательских учреждениях		
РО 3	Умеет осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой, знает основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах		
РО 4	Демонстрирует собственные знания и умения при проведении научных исследований; способность проводить литературный поиск и анализ научных статей в самостоятельном изучении дисциплины; способность работать в команде		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО1	РО1 Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		2стр. из 21

		диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей				
	PO3	PO9 Владеет информационными технологиями, эффективно использует информацию в области здравоохранения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации				
	PO2 PO4	PO10 Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. 1-12. Телефон: 408222 (внутр. 121). www.ukma.kz					
6.2	Количество часов	150	Лекции	Практ. зан.	СРО	СРОП
			15	35	70	30
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Магай Любовь Николаевна	преподаватель, магистр	magai_lyubov@mail.ru	«Медико-социальные аспекты организации оказания медицинской помощи пожилому населению (на примере г.Шымкента)».	Автор 7 статей.	
2.	Павлова Елена Викторовна	преподаватель	lena601985@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 10 статей.	
3.	Мизамов Даурен Мухтарулы	Преподаватель, магистр	dauren903@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 10 статей.	
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание		РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения
						Формы/методы оценивания

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		Зстр. из 21

1- день	Лекция. Понятие науки. Классификация наук	Понятие о термине наука и его классификации. Определение цели науки в познании объективного мира путем выявления существенных сторон и взаимосвязей явлений природы, общества и мышления.	PO1	1	Вводная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Проведение научно-исследовательских работ.	Виды проведения научно-исследовательских работ, классификация научных исследований в зависимости от источников финансирования.	PO1	3	Учебные кейсы, вопрос-ответ	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Этапы научно-исследовательской работы.	Определение этапов научно-исследовательской работы и их видов.	PO1	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
2- день	Лекция. Понятие о методе и методологии научных исследований.	Определение методов научных исследований, совокупность методологии.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Научное направление, научные проблемы и научно-исследовательские работы.	Определение направления научной работы, правильная постановка научной проблемы. Предпосылки научно-исследовательской работы	PO1	3	Учебные кейсы, TBL	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Индукция, дедукция, моделирование	Отличие индукции от дедукции, определение методов научной индукции, методы моделирования	PO1	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
3- день	Лекция. Сведения о теоретических и экспериментальных исследованиях	Целью теоретических исследований является выделение существенных связей между изучаемым объектом и окружающей средой в процессе усвоения знаний, интерпретация и обобщение результатов	PO1	2	Проблемная	Вопросы обратной связи

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		4стр. из 21

4- день		эмпирического исследования, выявление общих закономерностей и их формализация.				
	Практическое занятие. Цель, задачи и некоторые особенности теоретических и экспериментальных исследований	Определите цели теоретических и экспериментальных исследований Определите задачи теоретических и экспериментальных исследований	PO1	3	Учебные кейсы, вопрос-ответ	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Идеализация, формализация, аксиоматический метод	Идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотеза и предположение, теория-определение методов исследования, их различие между собой	PO1	3/3	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Лекция. Подготовительный этап научно-исследовательской работы	Перед началом научно-исследовательской работы определить ее основные цели, задачи, разработать модель работы	PO2	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Выбор темы научно-исследовательской работы	Выбор темы научно-исследовательской работы должен быть актуальным на сегодняшний день, востребованным для общества	PO2	3	Учебные кейсы, RBL	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Методика планирования научно-исследовательской работы	Организация плана научно-исследовательской работы. Разработка планов по целевым комплексным программам, долгосрочным научным и научно-техническим программам	PO2	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
5- день	Лекция. Основные источники научной информации	Знание источников научной информации, понятие об монографиях, сборниках научных трудов, авторефератах диссертаций	PO3	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Изучение источников научной информации - PubMed - Medline - Scopus	Изучение источников информации научное изучение списка (картотеки) интернет источников, учебников, учебных пособий, монографий, журнальных и газетных статей	PO3	3	Учебные кейсы, RBL	Оценочное интервью с использованием чек листа

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		5стр. из 21

6- день						
	СРОП/СРО. Литературный обзор для научной статьи: - Мета анализ	Проанализировать имеющиеся материалы и сформировать новый подход к проблеме; Верифицировать результаты и выводы по итогам собственного исследования; Продemonстрировать отличие исследования автора от уже напечатанных трудов, т.е. продемонстрировать научную новизну и научный вклад;	PO4	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Лекция. Виды научной информации и ее обработка. Научно-информационная деятельность.	Виды научной информации. Обработка научной информации. Сущность научно-информационной деятельности. Видовая структура научных документов .	PO4	2	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Научные документы и издания. Виды первичной, вторичной, третичной информации	Понятие о научных документах. Разница между научным документом и изданиями. Виды первичной и вторичной информации	PO4	3	Учебные кейсы. Case-study	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Информационно-справочные системы: - Web of science - Google Scholar	- Национальный центр научно-технической информации (НЦНТИ) - Межгосударственный рубрикатор научно-технической информации (МГРНТИ) Универсальная десятичная классификация (УДК) Библиотечно-библиографическая классификация (ББК)	PO3	3/3	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
7- день	Лекция. Методика оформления результатов исследования в виде научных работ	Определение методик оформления результатов научно-исследовательской работы	PO4	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Научные результаты и их публикации, прохождение антиплагиата (Turnitin,	Определение видов научных результатов. Публикации значение распространения научных результатов внутри научного	PO3	3	Учебные кейсы. RBL	Оценочное интервью с использованием чек листа

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		бстр. из 21

8- день	antiplagiat.ru, НЦГНТЭ)	сообщества и среди широкой общественности				
	СРОП/СРО. Работа над статьей. Составление и оформление списка использованной литературы	Основная цель работы. Отличие данной работы от других работ по данной теме и ее новизна.	PO3	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Рубежный контроль-1				тестирование	
	Лекция. Основы научной этики	Определение понятию научная этика. Основные принципы этики научного сообщества	PO4	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Нормы научной этики	Нормы, регулирующие повседневную научную деятельность, нормы, регулирующие отношения и сотрудничество между партнерами	PO4	3	Учебные кейсы. TBL	Оценочное интервью с использованием чек листа
9- день	СРОП/СРО. Нарушение научной этики	Нарушение научной этики: - ложное заявление в результате умышленного или крайней небрежности в важном научном общении; - нарушение авторских прав; - причинение чужого вреда научной работе других лиц	PO4	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Лекция. Организация научной работы в высших учебных заведениях	Организация управления в научно-исследовательских учреждениях, утверждение организационной структуры институтов и лабораторий, осуществление прав и обязанностей руководителей научно-исследовательских организаций	PO2	2	Обзорная Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Управление научно-исследовательскими институтами	Определение структуры научно-исследовательских институтов, осуществление организационных функций.	PO2	3	Учебные кейсы. Case-study	Оценочное интервью с использованием чек

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		7стр. из 21

10- день	СРОП/СРО. Проведение научно-исследовательских работ в высших учебных заведениях	Проведение научных исследований в высших учебных заведениях с указанной целью: - разработка теоретических проблем; - решение наиболее актуальных социально-экономических задач; - создание учебников и учебных пособий.	PO2	3/3	доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Лекция. Система подготовки научных кадров в республике Казахстан	Пути совершенствования системы подготовки научных кадров высшей квалификации в Республике Казахстан.	PO2	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Подготовка научных и научно-педагогических кадров	Основные требования подготовки научных и научно-педагогических кадров в республике Казахстан. Виды научных и научно-педагогических кадров.	PO2	3	Учебные кейсы, вопрос-ответ	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО. Программы послевузовского образования	Структура магистерских диссертации (проектов), Структура докторских диссертации.	PO2	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
11- день	Лекция. Научно-исследовательская работа обучающихся	Цели и виды научной работы обучающихся. Формы организации НИРС.	PO2	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Форма организации научно-исследовательской работы обучающихся	Формы обучения НИРС: - учебные исследовательские (научные курсовые) работы; - лабораторные работы; - исследовательские работы, выполняемые при прохождении практики; - дипломные научные работы и конкретный проект; - научные семинары обучающихся.	PO2	3	Учебные кейсы, вопрос-ответ	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО. Вне учебные формы	Научно-исследовательская работа обучающихся,	PO2	2/5	Доклад, презентация	Критерии оценки для

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		8стр. из 21

12- день	научно-исследовательской работы обучающихся	подготовка специалистов с высшим образованием, повышение квалификации специалистов в соответствии с требованиями рыночной экономики.			ция, подготовка тестовых заданий	СРОП/СРО
	Лекция. Пути повышения научного познания обучающихся	К основным факторам повышения познавательной активности обучающихся относятся осознание ими своих возможностей, работа обучающихся по собственному выбору, соответствие им требований и способностей со стороны преподавателя; умение организовать самостоятельную работу и др.	PO4	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Условия проведения научно-исследовательской работы обучающихся	Создание устойчивой и эффективной научно-исследовательской деятельности обучающихся, принципы обучения, научные исследования, изучение научно-исследовательских принципов в соответствии с международной практикой	PO4	2	Учебные кейсы, вопрос-ответ	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО. Участия в конференциях и доклады	Что такое конференция? Назовите порядок его подписки. Порядок оформления доклада.	PO1	3/3	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
13- день	Рубежный контроль -2			2/5	тестирование	
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				15 часов		
9.	Методы обучения					
9.1	Лекции	Вводная, обзорная, проблемная.				
9.2	Практические занятия	Учебные кейсы, RBL, TBL, Case-study, вопрос-ответ				
9.3	СРО/СРОП	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий, Критерии оценки для СРОП/СРО				
9.4	Рубежный контроль	тестирование				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		9стр. из 21

10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1					
РО 1	Демонстрирует знания о науке и его классификациях, знает методологические основы научного знания. Понимает основные виды проведения научно-исследовательских работ. Знает особенности теоретических и экспериментальных исследований. Обладает знаниями о методе и методологии научных исследований.	1. Не обладает знаниями о понятии науке, не знает методологические основы научного знания. 2. Не знает основных видов проведения научно-исследовательских работ. 3. Не знает основные особенности теоретических и экспериментальных исследований. 4. Не обладает знаниями о методе и методологии научных исследований.	1. Обладает знаниями о понятии науке, знает некоторые методологические основы научного знания. 2. Знает об основных видах проведения научно-исследовательских работ. 3. Знает основные особенности теоретических и экспериментальных исследований. 4. Обладает ограниченными знаниями о методе и методологии научных исследований.	1. Грамотно и четко обладает знаниями о понятии науке, знает методологические основы научного знания. 2. Грамотно и четко различает основные виды проведения научно-исследовательских работ. 3. Различает основные особенности теоретических и экспериментальных исследований. 4. Проявляет достаточно хорошие знания о методе и методологии научных исследований.	1. Демонстрирует отличные знания о понятии науке, грамотно различает методологические основы научного знания. 2. Анализирует данную тему и связывает с предыдущим учебным материалом. 3. Последовательно без всяких затруднений различает особенности теоретических и экспериментальных исследований. 4. Демонстрирует отличные знания о методе и методологии научных исследований.
РО 2	Знает методы обобщения результатов исследования,	1. Не знает методов обобщения результатов исследования. 2. Не знает	1. Знает некоторых методов обобщения результатов исследования, при этом не проявляет	1. Самостоятельно выполняет все практические работы, делает соответствующие выводы и	1. Свободно ориентируется в методах обобщения результатов исследования,

требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов, знает организацию управления наукой в исследовательских учреждениях	требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов. 3. Не понимает организацию управления наукой в исследовательских учреждениях	активности, нуждается в помощи преподавателя. 2. Знает основные требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов. 3. Понимает организацию управления наукой в исследовательских учреждениях.	принимает активное участие в обсуждении результатов работы и сдает оформленные отчеты. 2. Правильно и последовательно без посторонней помощи определяет основные требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов. 3. Владеет знаниями в организациях управления наукой в исследовательских учреждениях	требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов, делает соответствующие выводы и принимает активное участие в обсуждении результатов работы. 2. Самостоятельно и последовательно без посторонней помощи определяет все требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада, основываясь на учебном материале. 3. Владеет знаниями в организациях управления наукой в исследовательских учреждениях делает соответствующую
---	---	--	---	---

O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		11стр. из 21

					щие выводы, проявляя при этом оригинальное мышление.
РО 3	Умеет осуществлять поиск новой информации и при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой, знает основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах	1.Не способен осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой. 2.Не ориентируется в поиске новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой. 3.Не может использовать результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах	1.Способен осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой. 2.Затрудняется при поиске новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой. 3.Слабо ориентируется в использовании результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах	1.Применяет знания теоретического материала при интерпретации основных научных исследований. Делает правильные выводы по интерпретации данных показателей, предложенных в ситуационных задачах. 2. Грамотно, четко ориентируется в поиске новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой. 3.Эффективно использует результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах	1.Демонстрирует отличные знания в поиске новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой, знает основные результаты новейших исследований, Проявляет оригинальное мышление при разборе ситуационной задачи, основываясь на глубокое понимание теоретического материала. 2. Показывает отличное знание необходимого учебного материала в описании поиска новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой. 3. Эффективно

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		12стр. из 21

					использует результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, при этом проявляет критическое мышление.
Р04	Демонстрирует: собственные знания и умения при проведении научных исследований; способность проводить литературный поиск и анализ научных статей в самостоятельном изучении дисциплины; способность работать в команде	1. Не владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований. 2. Не ориентируется в поиске необходимого литературного материала, не способен анализировать научные статьи. 3. Не проявляет способность работать в команде.	1. Допускает неточности при проведении научных исследований, не полностью выполняет их. 2. Проводит поиск необходимого литературного материала, анализирует научные статьи, но мыслит без логики и аргументов. 3. Умеет работать в команде, но не проявляет инициативы.	1. При проведении научных исследований демонстрирует хорошие знания теоретического материала, проявляет навыки исследования и стремления к самостоятельному самообразованию. 2. Собирает необходимый литературный материал для изучения определенного круга задач, анализирует научные статьи, проявляет при этом критическое мышление. 3. Способен активно работать в команде, четко выражать собственные	1. Демонстрирует: отличные навыки самостоятельного проведения научных исследований; анализирует результаты исследований, проявляя при этом отличные знания необходимого теоретического материала; способность к прогнозированию состояния организма по полученным данным и стремление к самостоятельному самообразованию. 2. Проводит поиск необходимой информации в справочных

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		13стр. из 21

				мысли и консультировать окружающих, способен консультировать по возможному ряду применений научных исследований.	материалах, научной литературе, сравнивает эти данные. Анализирует научные статьи, проявляя при этом критическое мышление и способен четко излагать собственные убеждения. 3.Творчески работает в команде, аргументированно излагает собственные убеждения, эффективно обменивается информацией, способен консультировать окружающих по возможному ряду применений научных исследований.	
10.2	Критерии оценивания методов и технологии обучения					
	Критерии оценки для оценивания практического занятия					
Критерии оценки			Уровень			
			Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
			90 – 100	70-89	50-69	<50
Устный опрос			35-40	25-34	20-24	< 20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		14стр. из 21

Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	10-10	7-9	7	<6
Знание методов, принципов и функции научного знания	10-10	7-10	7	<6
Знание основных этапов научного исследования, решения проблем и факторы, влияющих на знания научных исследований	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Критерии оценки для СРО/СРОП

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%). С+ (70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно Соответствует	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA - 1979 - SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	15стр. из 21

	оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Подготовка и защита доклада	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Составление тестовых вопросов	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		16стр. из 21

	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.		
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.		
Рубежный контроль/ Устное, решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	90-100% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.		
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	70-89% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые.		
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%).	50-69% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует.		
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Менее 50% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи обучающимся решены не правильно.		
Промежуточная аттестация				
Многобальная система оценка знаний				
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A		4,0	95-100	Отлично
A -		3,67	90-94	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	17стр. из 21

B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

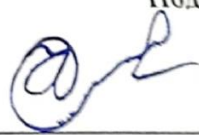
11. Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы	
Электронные учебники	1. Ғылыми зерттеулер негіздері Кадыров А.С., Кадырова И.А., Жунусбекова Ж.Ж. , 2017 https://aknurpress.kz/login 2. Основы научных исследований Кадыров А.С., Кадырова И.А. , 2018 https://aknurpress.kz/login 3. Калиева, А.Б.Методы научных исследований : Учебное пособие. / Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова. - Павлодар: Кереку, 2019. - 90 с. /http://rmebrk.kz/ 4. Жолдыбаева, Г.С.Методология и методы научных исследований : Электронный учебник. . - Караганда: КарГТУ, 2016. http://rmebrk.kz/ 5. Кадыров, А.С. и др.Методология и методы научных исследований : Электронный учебник. / А.С. Кадыров, Б.К. Курмашева, А.Б. Кукешева. - Караганда: КарГТУ, 2019. http://rmebrk.kz/ 6. Инновационные методы обучения в терапии. Омарова В.А., Омарова Л.А. , 2016 / https://aknurpress.kz/login 7. Баймагамбетов С.З., Альжанова Р.С.Развитие системы здравоохранения Казахстана на рубеже веков (исторический анализ). – Учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68/
Журналы (электронные журналы)	-
Литература	Основная литература 1. Спандияров Е Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері .Оқу құралы ЭСПИ, 2021 2. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации [Текст] : практическое пособие / Е. Спандияров ; М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2018. - 136 с. 3. А.С. Кадыров, И.А. Кадырова, Ж.Ж.Жунусбекова Ғылыми зерттеулер негіздері:оқу құралы. "АҚНҰР" 2017 (ЭБ) 4. Татиева, М. М. Особенности и проблемы использования интеллектуальной собственности и нематериальных активов в условиях инновационно-ориентированной экономики : учебное пособие / М. М. Татиева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 84 б 5. Спандияров Е Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері Оқу құралы ЭСПИ, 2021 Дополнительная литература

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		18стр. из 21

	1. Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании [Текст] : исследование / В. В. Койков, Г. А. Дербисалина. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 140 с 2. Татиева М.М. Методические рекомендации по оценке стоимости интеллектуальной собственности учебное пособие ЭСПИ, 2021
--	--

12.	Политика дисциплины
Требования, предъявляемые к обучающим, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д. 1. Активное участие в учебном процессе. 2. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию. 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции. 4. Уметь работать в команде. 5. Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса. 6. Соблюдать технику безопасности в аудитории. 7. Сдача рубежного контроля в установленное время. 8. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/11 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Обучающий, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня. 9. Сдача СРО в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат. 10. Из предложенных заданий СРО обучающий выбирает одну из форм. 11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРО 12. , рубежного контроля. Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРО). 13. Обучающий, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251	
Политика выставления оценок по дисциплине.	

14. | Утверждение и пересмотр

Дата утверждения на кафедре	Протокол № 4 08.06.2023	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 
Дата одобрения на КОП	Протокол № 11 30.06.2023	Председатель КОП Кемельбеков К.С	Подпись 

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		19стр. из 21

Дополнений и изменений в рабочую учебную программу дисциплины (Силлабус) на 202__ - 202__ учебный год.

К рабочую учебную программу дисциплины (Силлабус) по дисциплине (раздел) _____ вносятся следующие изменения _____

Рабочую учебную программу дисциплины (Силлабус) пересмотрена и одобрена на заседании кафедры:

« ____ » _____ 202__ г. Протокол № ____

Зав.кафедра _____

Ф.И.О.

(подпись)

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044-58/16

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

20стр. из 21

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044-58/16

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

21стр. из 21